

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 13 ТРАКТОРЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры  
гуманитарных наук.  
Заведующий кафедрой  
 Е.Н.Сорокина  
Протокол от 28 августа 2023 г. № \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО:

методист

 Е.Н. Гречишникова  
31 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ Гимназии № 13

 О.Н. Бондарева

Приказ от 31 августа 2023 г. № 540д

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

для учащихся 8 классов

Составители: Бондарева Ольга Николаевна, Дворникова Ольга Геннадиевна,  
Ефимчук Дарья Вячеславовна, Некрылова Елена Рафаиловна

2023 год

### ***Пояснительная записка***

Рабочая программа по русскому языку для обучающихся 8 класса МОУ гимназии №13 разработана на основе

- Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 14.07.2022 г);
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 г. № 993;
- Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 01.02.2011 г. № 1964, в ред. от 11.12.2020 г.);
- Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287;
- основной образовательной программы основного общего образования МОУ Гимназии №13;
- Учебного плана МОУ Гимназии №13 на 2023-24 учебный год;
- Положения «О рабочих программах по предметам в соответствии с ФГОС ООО» (протокол № 1 заседания педагогического совета МОУ Гимназии № 13 от 29.08.20).

**Цель:** формирование функциональной грамотности как способности человека максимально быстро адаптироваться во внешней среде и активно в ней функционировать.

**Задачи:**

- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Программа рассчитана на 3 часа в неделю, всего – 102 часа, из них контрольных уроков – 7 часов, сочинений – 7 часов, изложений – 5 часов.

**УМК**

- Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ 12-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011.
- Русский язык. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская и др. Научный ред. Н.М. Шанский. М.:Просвещение, 2015г.

### ***Календарно-тематическое планирование***

№ урока	Раздел	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1.	Введение	Русский язык в современном мире	1		
2.	Повторение изученного в 5-7 классах. (7+1 ч)	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.	1		
3.		Знаки препинания в сложных предложениях.	1		
4.		Буквы <b>н - nn</b> в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	1		
5.		Закрепление и обобщение изученного материала. Буквы <b>н - nn</b> в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1		
6.		<i><b>Р/Р</b> Изложение с грамматическим заданием по тексту А. Аверченко упр. 26</i>	1		
7.		Слитное и раздельное написание <b>не</b> - с разными частями речи	1		
8.		Слитное и раздельное написание <b>не</b> - с разными частями речи	1		
9.		<b>Контрольный диктант №1 по теме «Повторение изученного в 7 классе»</b>	1		
10.		Синтаксис. Словосочетание. 4 ч	Анализ диктанта. Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса.	1	
11.	Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний.		1		
12.	Синтаксические связи слов в словосочетаниях.		1		
13.	Синтаксические связи слов в словосочетаниях Синтаксический разбор словосочетаний		1		
14.	Предложение (3 часа+1Р/р)	Простое предложение. Грамматическая основа предложения.	1		
15.		Порядок слов в предложении. Интонация.	1		
16.		<i><b>Р/Р</b> Описание памятника культуры</i>	1		
17.	Главные члены предложения (6 часов+1Р/р)	Главные члены предложения. Подлежащее.	1		
18.		Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1		
19.		Составное глагольное сказуемое	1		
20.		Составное именное сказуемое.	1		
21.		Тире между подлежащим и сказуемым	1		
22.		<b>Контрольный диктант №2 по теме: «Главные члены</b>	1		

		<b>предложения».</b>				
23.		<i>Р/Р Сжатое изложение с элементами сочинения-рассуждения</i>	1			
24.	Второстепенные члены предложения (7 часов+1Р/р)	Роль второстепенных членов предложения. Дополнение.	1			
25.		Определение согласованное и несогласованное. Способы выражения определения	1			
26.		Приложение. Знаки препинания при нём.	1			
27.		Обстоятельство.	1			
28.		Синтаксический разбор двусоставного предложения	1			
29.		<b>Контрольная работа № 3 по теме «Второстепенные члены предложения».</b>	1			
30.		<i>Р/Р Характеристика человека</i>	1			
31.		Повторение	1			
32.		Односоставные предложения (9 часов+1р/р)	Главный член односоставного предложения.	1		
33.			Определённо-личные предложения.	1		
34.	Неопределённо-личные предложения.		1			
35.	Безличные предложения.		1			
36.	<i>Р/Р Рассуждение</i>		1			
37.	Назывные предложения.		1			
38.	Понятие о неполных предложениях. Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении		1			
39.	Синтаксический разбор односоставного предложения.		1			
40.	Повторение по теме «Односоставные предложения»		1			
41.	<b>Контрольный диктант №4 по теме «Односоставные предложения»</b>		1			
42.	Однородные члены предложения (12 часов +2Р/р)	Понятие об осложненном предложении однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения	1			
43.		Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения	1			
44.		Однородные и неоднородные определения.	1			
45.		Однородные и неоднородные определения.	1			

46.		<i>P/P Изложение. Текст-сравнительная характеристика (по упр. 263)</i>	1		
47.		Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1		
48.		Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1		
49.		Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	1		
50.		Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	1		
51.		Синтаксический разбор предложений с однородными членами.	1		
52.		Пунктуационный разбор предложений с однородными членами.	1		
53.		Обобщение изученного по теме «Однородные члены предложения»	1		
54.		<b>Контрольный диктант № 5 по теме «Однородные члены предложения»</b>	1		
55.		<i>P/P Сочинение</i>	1		
56.	Предложения с обособленными членами (17 ч.+1 р/р)	Понятие об обособлении второстепенных членов предложения.	1		
57.		Обособление определений. Выделительные знаки препинания при них.	1		
58.		Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений. Выделительные знаки препинания при них.	1		
59.		Обособление определений с обстоятельственным оттенком значения. Обособление несогласованных определений.	1		
60.		Обособление приложений. Выделительные знаки препинания при них.	1		
61.		Обобщение по теме. Тест	1		
62.		Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием.	1		
63.		Обособление обстоятельств выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием.	1		
64.		Сравнительный оборот. Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК	1		
65.		Обособление обстоятельств, выраженных существительными с	1		

		предлогами.				
66.		<b>Проверочная работа по теме «Обособление обстоятельств»</b>	1			
67.		Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них.	1			
68.		Обособление уточняющих членов предложения, присоединяемых при помощи союзов и других слов	1			
69.		Обособление дополнений с предлогами	1			
70.		Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	1			
71.		<i><b>Р/р Сочинение</b></i>				
72.		Обобщение по теме «Обособленные члены предложения»	1			
73.		<b>Контрольная работа № 6 по теме «Обособленные члены предложения»</b>	1			
74.	Предложения со словами, грамматически не связанными с членами предложения (9+2Р/р)	Обращение. Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении	1			
75.		Употребление обращений	1			
76.		<i><b>Р/Р Эпистолярный жанр. Составление делового письма</b></i>	1			
77.		Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	1			
78.		Вводные слова, словосочетания и знаки препинания при них.	1			
79.		Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1			
80.		Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1			
81.		<i><b>Р/Р Обучающее сжатое изложение</b></i>	1			
82.		Вставные слова, словосочетания и предложения	1			
83.		Междометия в предложении	1			
84.		Проверочная работа по теме «Обращения, вводные слова и междометия»	1			
85.		Прямая и	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. <i>Прямая и</i>	2		

	косвенная речь	<i>косвенная речь. Косвенная речь.</i>			
86.	(6+2Р/р)	Прямая речь. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью	1		
87.		<b><i>Р/Р Диалог.</i></b>	1		
88.		Цитата и знаки препинания при ней.	1		
89.		Цитата и знаки препинания при ней.	1		
90.		<b><i>Р/р Сочинение</i></b>	1		
91.		Синтаксический разбор и пунктуационный разбор предложений с чужой речью. Повторение по теме «Чужая речь».	1		
92.		<b>Итоговая контрольная работа № 7 по теме «Чужая речь»</b>	1		
93.	<b>Повторение и обобщение изученного (6 часов+1 Р/р)</b>	Синтаксис и морфология	1		
94.		Трудные случаи орфографии	1		
95.		Трудные случаи орфографии	1		
96.		Синтаксис и пунктуация	1		
97.		Синтаксис и культура речи	1		
98.		<b><i>Р/Р Изложение с элементами сочинения (по тексту упр.442)</i></b>	1		
99.		Синтаксис и орфография	1		
100.		Резервный час	1		
101.		Резервный час	1		
102.			Резервный час	1	